

Maßnahmen zum

Schulprogramm Schuljahr 2025/26

Leitmotiv: „Wir geben Vielfalt Raum“

	Leitziele	Maßnahmen	Zeitplan
1. Leistung-Guter Unterricht heißt auch Reflexion und Transparenz bei der Bewertung	Der Unterricht wird regelmäßig durch entsprechende Feedback-Verfahren reflektiert und analysiert.	Feedback zum Unterricht	
		<ul style="list-style-type: none"> • in allen dualen BG 	am Ende des 2.Aj
		<ul style="list-style-type: none"> • in allen vollzeitschulischen BG 	1 x pro Schulhalbjahr
		<ul style="list-style-type: none"> • in der Berufsfachschule Pflegehelferin und Pflegehelfer 	mind. 1 x pro Schuljahr
		<ul style="list-style-type: none"> • Individualfeedback 	mind. 1 x pro Schuljahr
		Feedback Leistungsstand	1 x pro Schulhalbjahr
		Feedback schriftliche Prüfungen vollzeitschulischer BG	07/26

2. Umgang mit Vielfalt -Demokratie und Toleranz leben	Grundlage unserer täglichen Arbeit ist ein respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander, Dabei schaffen wir ein Schulklima, in dem wir fair miteinander kommunizieren.	Grußkultur/Begrüßung 1.Ausbildungsjahre	11.08.- 22.09.25
		Orientierungswoche BVJ	11.08. – 15.08.25
		Verkehrserziehungswoche	02.09. – 05.09.25
	Wir legen Wert auf verantwortliches Handeln, Toleranz, Respekt, Gewaltfreiheit und Fairness.	Special Olympics Halle Motto: Gemeinsam stark	07.09.- 10.09.25
		Wahl Schülerrat/ Sitzungen Schülerrat	10/25 SJ 25/26
	.	Sprachreise London	21.09.-26.09.25
		Respekt, Offenheit, Toleranz (STAND 2 GETHER)	10/25
		Teambuilding, Stärkung Klassengemeinschaft und Miteinander (STAND 2 GETHER)	10/25
		Teilnahme am Wettbewerb der DGUV – „Gewaltfrei? Bin dabei!“	11/25 – 02/26
		Einführung Unterrichtskonzept für Berufsschulen Thema: Gewaltprävention in Ausbildung und Beruf	11/25 – Ende SJ 25/26
		Teambuilding, Stärkung Klassengemeinschaft und Miteinander (TRIXXIT)	12/25
		Projekte SOR-SMC (Politische Bildung/Konrad Adenauer Stiftung/Friedrich-Ebert- Stiftung/Friedrich- Bödecker-Kreis)	SJ 25/26

Tag der Schüler

01/26

Sport- und
Gesundheitsfest

06/26

3. Unterrichtsqualität -Praxisnaher, projektorientierter Unterricht ist Lernen für die Zukunft	<p>Die Lehrkräfte nutzen moderne Lernformen und setzen vielfältige Medien zur Inhaltsvermittlung und Kompetenzentwicklung ein.</p>	<p>Kontinuität im Unterrichtseinsatz anstreben</p> <p>Abgabe individueller Fortbildungsplan der LK/ Fortbildungskonzept überarbeiten</p> <p>Abgabe Medienkonzept (80.000,00 € digitale Ausstattung BbS ABI → 1 Computerkabinett, 14 Smartboards)</p> <p>Schulinterne Fortbildungen Moodle</p> <p>Dokumentierte kollegiale Unterrichtsbesuche</p> <p>Schulinterne Fortbildungen für Seiteneinsteiger</p>	<p>SJ 25/26</p> <p>10/25</p> <p>11/25</p> <p>09/25 07/26</p> <p>2 x pro Schuljahr als Angebot für LK</p> <p>individuell (Anzeige der LK bei sSL)</p> <p>2 x pro Schulhalbjahr</p>
4. Schulklima/Schulleben und außerschulische Partner – Lernen braucht auch Kennenlernen	<p>Weiter- und Fortbildungen der Lehrkräfte sowie die langjährige Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern begleiten den gesamten Bildungs- und Erziehungsprozess in allen Schulformen.</p>	<p>Mentorentreffen FS SP</p> <p>Bildungsmesse Metalllabor</p> <p>Bildungsmesse Standort Köthen</p> <p>Abgabe individueller Fortbildungsplan der LK</p> <p>Ausbildungsmanager (Regio-Aktiv)</p> <p>Netzwerktreffen duale Partner/ Tag der offenen Tür → Feedback Ausbildungsbetriebe</p> <p>KMK-Fremdsprachenzertifikat</p>	<p>10.09.25</p> <p>24.09.25</p> <p>27.09.25</p> <p>30.10.25</p> <p>11/25</p> <p>03/26</p> <p>17.03.26</p>

<p>5. Schule als lernende Institution: Schule als Ort lebenslangen Lernens verstehen</p>	<p>Unsere Schule sieht sich als wichtigen Lernort, um Bewusstsein für Umwelt und Nachhaltigkeit zu schaffen und darüber hinaus nachzudenken, welche Auswirkungen das tägliche eigene Handeln auf die Entwicklung der gesamten Welt hat.</p>	<p>Nachhaltige Schulverpflegung: Angebot von regionalen, saisonalen und vegetarischen Speisen in der Cafeteria BSZ</p> <p>Bewusstseinsbildung im Unterricht: Integration von Themen wie Klimawandel, Konsum, Fairtrade, Wasserverbrauch und globale Gerechtigkeit in verschiedene Fächer.</p> <p>Digitales Arbeiten fördern: Reduzierung von Papierverbrauch durch digitale Hausaufgaben, Arbeitsblätter und Kommunikation.</p>	<p>SJ 25/26</p>
---	---	---	-----------------